



Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №5»

Авиастроительного района г.Казани

А.В.Рагимшин

Приказ № 64 от « 24 » марта 2026г.

Отчет

о результатах самообследования

МБОУ «Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани

за 2025 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «23» марта 2026г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Рагимшин Альфред Вагизович
Адрес организации	420085, РТ, г. Казань, ул. Гудованцева д.26
Телефон, факс	8(843)571-78-96
Адрес электронной почты	G5.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 26.11.2015 №7542, серия 16 Л 01 № 0003495
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2015 № 3239, серия 16 А 01 № 0000412, срок действия 04.12.2027 г.

МБОУ «Гимназия №5» (далее – Гимназия) расположена в поселке Караваяво города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе 63% – рядом с гимназией (микрорайон гимназии), остальные в домах типовой застройки Московского района г.Казани и поселка Краснооктябрьский и Новониколаевский.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного, общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей.

Гимназия представляет собой общеобразовательное учреждение повышенного типа. На конец 2025 года в гимназии 28 класса-комплекта. Общая численность учащихся – 742 человек.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году в рамках впервые проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки аккредитационного мониторинга в качестве результата деятельности гимназии зафиксировано достижение порогового значения итогового балла по всем трем уровням общего образования: начального, основного и среднего.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- регламентации образовательных отношений;- разработка образовательных программ;- принимать локальные акты;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-техническое оснащение образовательного процесса;- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и принимать проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии;- участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;- вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Школьное ученическое самоуправление	Реализует право учащихся участвовать в управлении Гимназией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся;- вносить предложения по совершенствованию работы и развитию Гимназии;

О снижении документационной нагрузки

В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных

программ, образовательных программ среднего профессионального образования», в соответствии с письмами Министерства образования и науки РТ и Департамента надзора и контроля в сфере образования МОиН РТ от 04.08.2025 №3923/25-Д «О внесении изменений в документы» и от 18.11.2025 №14851/25 «Об организации работы» в гимназии приняты нормативные документы о снижении бюрократической нагрузки на педагогов:

- *выполнен план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в гимназии:*

№ п/п	Мероприятие по снижению бюрократической нагрузки	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	29.08.2025	директор	издан
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	28.08.2025	администрация	проведен
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	28.08.2025	администрация	проведен
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	28.08.2025	администрация	приведены
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	28.08.2025	администрация	приведены
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	28.08.2025	администрация	исключены
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	2012-2025	администрация	внедрены
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	2020-2025	администрация	частично
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	-	администрация	частично
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	28.08.2025	администрация	ознакомлены

- *заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогами, где был включен раздел:*

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

1. Дополнить новым разделом Трудовой договор:

1.1. «В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования педагог осуществляет подготовку следующих документов:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;*
- журнал учета успеваемости;*
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);*
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);*
- характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).*

Возложение на педагогов обязанностей по подготовке иных документов не допускается.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП НОО – 1 классы), 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФООП ООО – 5 классы), 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Гимназию. На протяжении 2025 года 67 обучающихся воспользовались преимущественным правом на прием в образовательную организацию.

Воспитательная работа

Содержание общешкольных дел в 2024-2025 учебном году было направлено на самореализацию учащихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья учащихся, развитие социализации обучающихся. Между всеми участниками воспитательного процесса сложились отношения

- сотворчества;
- сотрудничества;

- самоуправления;
- совместной деятельности.

Гимназия стремится к демократическому стилю общения при высоком уровне дисциплины.

Цель воспитательной работы гимназии: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание высоконравственного человека и гражданина, умеющего адаптироваться в социуме, способного найти свое место, самостоятельно принимать осознанные решения, уметь выражать свое мнение, творчески мыслить и жить.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- традиционные праздники гимназии;
- внеурочная работа (цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - 35 занятий, «Орлята России», курс «Россия – мои горизонты» - 35 занятий, организация конкурсов, экскурсий, работа объединений дополнительного образования);
- работа ШУС;
- общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с родителями;
- работа МО классных руководителей 28 классных руководителей..

Главными составляющими воспитательной работы в 2024/2025 учебном году стали:

- Реализация социальных проектов.
- Активизация работы ученического самоуправления.
- Расширение кругозора учащихся посредством экскурсий по различным направлениям.
- Эстетическое развитие посредством просмотра спектаклей в театрах города.
- Участие в районных, городских, республиканских конкурсах и мероприятиях.

С целью формирования у гимназистов чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине, потенциала глубинных знаний об историческом прошлом своего народа и республики, воспитания чувства верности своему Отечеству работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию, функционируют этнографический музей и музей Боевой Славы «Вечной памятью живы...», проводится конкурс патриотической песни. Были проведены мероприятия посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В течение учебного года проводились общешкольные традиционные тематические линейки, уроки мужества, творческие конкурсы, выставки работ учащихся.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В целях воспитания нравственных чувств реализованы проекты и мероприятия, такие как «Доброе сердце» (благотворительные акции, ярмарки добра, помощь пожилым людям, инвалидам, хоспис имени Анжелы Вавиловой, учащимся гимназии, нуждающимся в длительном лечении).

Учащиеся гимназии оказывали активную помощь военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. В зону боевых действий отправляли продуктовые наборы, средства личной гигиены, письма и открытки солдатам, нижнее белье и маскировочные сети, которые сами шили и плели на уроках технологии и во внеурочное время.

Одним из наиболее важных направлений нашей гимназии является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в гимназии включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии (веселые старты, соревнования по пионерболу, волейболу);
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций по волейболу, национальной борьбе, футболу на базе гимназии, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью как семейной ценности.

Учащиеся гимназии участвовали во всех спортивных соревнованиях районного уровня и заняли призовые места в соревнованиях по волейболу среди юношей и девушек, в лыжной гонке, в спартакиаде учащихся и в легкоатлетическом кроссе, где команда гимназии заняв первое место представлял район в городских соревнованиях.

Психологическая служба гимназии в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг социально-психологического климата учащихся (СПТ, МБОС и другие тестирования учащихся);
- создание условий для сотрудничества учащихся, педагогов и родителей в области психолого-педагогического сопровождения эмоционально-личностного развития обучающихся (недели психологии, всероссийская неделя распространения информации об аутизме, декада инвалидов, проведение тренинговых занятий).

Дополнительное образование

Работа объединений дополнительного образования ведется по образовательным программам, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденных директором гимназии. В гимназии работает 18 объединений дополнительного образования (36% учащихся посещают кружки организованные при гимназии). В гимназии ведут занятия педагоги ДШИ Авиастроительного

района г.Казани, работает секция по национальной борьбе СК «Ракета» и секция по футболу на бюджетной основе. Работа кружков и секций ведется по всем направлениям дополнительного образования и внеурочной деятельности. Работа в объединениях строится с учетом возрастных особенностей детей. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся.

С большим желанием старшеклассники занимаются волейболом. Мальчики начальной школы и среднего звена посещают секцию национальной борьбы «Керэш», участвуют в соревнованиях различного уровня, занимают призовые места. Учащиеся начальной школы занимаются в секции по футболу, спортивными танцами. 112 учащихся гимназии получают дополнительное образование в ДШИ Авиастроительного района по направлениям: баян, скрипка, фортепьяно, гитара и по изобразительному искусству.

4. Организация учебного процесса

Учебный план

Учебный процесс в гимназии организуется на основе учебного плана гимназии №5, составленного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план гимназии реализует: - общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. - общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. - общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Обучение в гимназии ведется на русском и татарском языках. С 1 сентября 2025 года в гимназии применяется Федеральная образовательная программа (ФОП). С этой целью используются компоненты федеральных образовательных программ: в частности, обязательные Федеральные рабочие программы либо рабочие программы, разработанные на основе ФОП. Для реализации ФОП гимназия работает по следующим локальным актам – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Гимназия работает в обновленной государственной информационной системе «Электронное образование РТ». В 1-х классах установлена пятидневная учебная неделя, во 2 – 4-х классах –шестидневная учебная неделя в формате «5 + 1» (5 дней – очное обучение, 6-ой день – обучение с использованием дистанционных технологий) и в 5-11 х классах – шестидневная учебная неделя. Обучение ведется в 1 смену. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» («литературное чтение на родном языке») на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются как: родной русский язык, родной татарский язык, родная русская литература (литературное чтение на родном русском языке), родная татарская литература (литературное чтение на родном татарском языке). Образовательные программы по предмету ОБЗР реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждением образования МБОУ «Школа №60». На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей,

социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по естественно-научному профилю (профильные предметы – химия и биология). Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Использование дистанционных технологий в образовательном процессе

Дистанционные образовательные технологии используются в гимназии:

- для организации обучения учащихся 2-4 классов в субботу;
- для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; - для дистанционной поддержки образования детей, нуждающихся в длительном лечении и обучающихся на дому, с целью максимального их включения в образовательный процесс;
- для работы с одаренными детьми: заочные туры олимпиад, дистанционные викторины, конкурсы;
- для разнообразия видов домашних заданий; - для изучения учебного материала детьми, пропускающими школьные занятия по причинам болезни.

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2025 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся гимназии осуществлялась по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ); мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 7-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е классы; тестирование детей, проживающих в неполных семьях; диагностика парциальной направленности педагогов; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (53), педагоги (21), родители (18). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость.
- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).
- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эмоционального интеллекта, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.
- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Организация горячего питания

В гимназии работают две столовые в двух зданиях на 332 общих посадочных мест. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 18.01.2022 №110 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных обще образовательных учреждений г.Казани», с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2025 году организовано: для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак); для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидия.

В соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 11.10.2022 №3484 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани (об обеспечении детей мобилизованных двухразовым горячим питанием)», на основании заявления родителя, справки Военного комиссариата, 20 детей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, обеспечены двукратным горячим питанием. Двухразовое горячее питание предоставляется детям с ОВЗ.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная (заместитель директора) по контролю за организацией питания обучающихся. Из 742 обучающихся охвачено горячим питанием 637 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 72,8 %. Учащихся 1-4 классов (355 чел.) все 100% были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся гимназии отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (54 учащихся и 1 - надомник) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 14,21 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

С учетом питания учащихся по свободному выбору блюд и буфетной продукцией, процент охвата в 2025 году составил более 100 %. Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация для данной категории учащихся питание по свободному выбору блюд, как буфетной продукцией, так и горячими блюдами или салатами.

Питание в гимназии организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом

количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы гимназии: с 8.30 до 14.10.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольных лагерей, как в летний, так и в весенний период.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В гимназии ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по гимназии организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в гимназии уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2025 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, при соблюдении всех мер профилактики, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в гимназии, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, из них:	732	748	742
	НОО	372	390	355
	ООО	327	336	364
	СОО	33	33	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа	1	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			

	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	6	6	4
	- средней школе	4	2	3

Сведения об успеваемости учащихся

Класс	Успевают			На «4» и «5»		
	%			%		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
2	100	99,10	99,9	57,10	62,73	58,2
3	100	100	100	62,64	51,67	53,50
4	100	100	100	56,10	62,37	52,20
2-4	100	99,65	99,65	58,85	59,17	58,84
5	100	100	100	47,30	47,05	50,60
6	100	100	100	54,00	46,38	47,20
7	100	100	100	40,00	42,86	44,50
8	97,1	100	100	31,88	39,13	47,70
9	100	100	100	40,63	33,80	49,70
5-9	99,39	100	100	42,20	41,98	40,10
10	100	90,00	100	54,55	50,00	46,80
11	100	100	100	45,00	55,55	62,80
10-11	100	94,74	94,74	48,39	52,63	52,17
2-11	99,68	99,70	99,70	49,51	49,92	48,60

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучалось 63 учащихся и 4 ученика в семейной форме обучения, в 11 классе обучалось 10 учащихся и 2 ученика в форме самообразования. Все учащиеся 9, 11-х классов получили документ об образовании соответствующего образца.

Показатель «Доля учащихся, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным предметам по выбору носит положительный характер у большинства учащихся, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования..

Сравнительный анализ ЕГЭ

Предметы	ЕГЭ - 2023			ЕГЭ - 2024			ЕГЭ - 2025		
	Кол-во уча-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал	Кол-во уча-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал	Кол-во уча-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал
Русский язык	20	100	76,95	9	100	78,70	12	100	70,00
Матем. проф	10	100	66,50	3	100	84,70	3	100	69,30
Матем. база	10	100	4,30	6	100	4,33	9	100	4,33
Физика	2	100	58.50	1	100	96,00	1	100	70,00
Химия	4	100	66.00	-	-	-	2	100	65,00
Обществозн.	10	80	59.10	7	80	64,10	3	100	54,70
Биология	3	100	62.66	4	75	59,25	4	75	55,00
География	-	-	-	-	-	-	1	100	66,00
Англ. язык	1	100	69.00	2	100	90.00	1	100	90.00
История	4	100	64.50	1	100	58.00	1	100	64.00
КЕГЭ	4	75	57.75	1	100	72.00	1	100	88.00
Литература	-	-	-	1	100	100,00	1	100	89,00

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Трудоустройство выпускников основной школы				Трудоустройство выпускников средней школы				
	Количество выпускников	в 10 класс гимназии	в 10 класс других ОО	ССУз	Количество выпускников	ВУЗ	ССУз	Устроились на работу	Служба в ВС РФ
2023	63	11	0	52	20	16	4	0	0

2024	72	14	2	51	9	8	1	0	0
2025	67	29	1	37	12	9	1	2 самообраз	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, - 98,9%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94,1%.

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика – один из важнейших ресурсов развития гимназии.

Согласно штатному расписанию коллектив гимназии укомплектован полностью.

Анализ кадрового состава

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Педагогические работники	43	100	43	100	43	100
2	Возрастной состав:						
	до 25 лет	1	2,30	1	2,32	1	2,32
	от 26 до 30 лет	2	4,65	1	2,32	1	2,32
	от 31 до 39 лет	8	18,60	9	20,93	8	18,60
	от 40 до 54 лет	12	27,9	10	23,25	11	25,58
	55 лет и старше	20	46,51	22	51,16	22	51,16
3	Образование						
	высшее	41	95,34	41	95,34	41	95,34
	среднее профессиональное	2	4,65	2	4,65	2	4,65
4	Стаж работы						
	до 3 лет	2	4,65	2	4,65	2	4,65
	от 3 до 5 лет	1	2,30	1	2,30	1	2,30
	от 5 до 10 лет	4	9,30	3	6,96	2	4,65

	от 10 до 20 лет	11	25,58	11	25,58	12	29,91
	20 лет и старше	25	58,13	26	60,47	26	60,47
5	Прошли курсовую подготовку						
	В текущий год прошли курсы	14	32,55	11	25,58	10	23,26

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеются в наличии следующие издания:

№	Наименование	Кол-во
1	Учебники	12987
2	Художественная литература	12874
3	Дидактика и методическая литература	10612
	ВСЕГО	36473

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Сведения о наличии оборудованных учебных классов	по ул. Гудованцева, 26	по ул. Котовского, д.2
Учебные кабинеты	24	28
Компьютерные классы	1	1
Лаборантские	3	3
Актальный зал	1	-
Спортивный зал	1	2
Кабинет обслуживающего труда	1	1
Мастерская	-	2
Кабинет психолога	1	-

Сведения об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБОУ «Гимназия №5» есть все необходимые условия. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, располагающиеся в помещении спортивных залов: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Информационно-техническое оснащение

Компьютеры	24
МФУ	19
Принтер	44
Ноутбуки	149
Мониторы	33
Комплект интерактивная доска+проектор	18
Комплект экран +проектор	44
Моноблоки	19
Интерактивная панель	6
ИБП	5
Акустическая система	10
Факс	1
Музыкальный центр	2
Телевизор	3
ГИА по физике. Комплект 2	5
ГИА по физике. Комплект 3	5
ГИА по физике. Комплект 7	5

Сведения об условиях питания

Для приёма пищи на 1 этаже расположен пищеблок на 156 посадочных мест в здании по адресу ул. Гудованцева, 26 и 176 мест по адресу ул. Котовского, 2. Охват горячим питанием составляет 72,80%, в т.ч. двухразовое питание 45,08%.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

На 1 этаже зданий гимназии расположены по 2 медицинских кабинета общей площадью 34 кв.м. и 42 кв.м. соответственно. Кабинет по ул. Гудованцева, 26 прошла лицензирование на основании договору безвозмездного пользования имуществом с ГАУЗ «ДГКБ №7» г.Казани МЗ РТ.

Приложение №1

Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ «Гимназия №5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	748
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331 / 48,60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня/базового уровня	69,3/ 4,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 30,00%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 / 35,83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 / 9,22%
1.19.1	Регионального уровня	15 / 2,01%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 0,4%
1.19.2	Международного уровня	1 / 0,13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	220/ 29,41% родной тат. язык и родная тат. литература, биология, география
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 / 2,94
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	294 / 39,30%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	85 / 11,36%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 / 95,34%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 95,34%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 4,65%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 4,65%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 / 72,09%
1.29.1	Высшая	13 / 30,32%
1.29.2	Первая	21 / 48,83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 2,32%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 37,21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2,32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 51,16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 97,82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 / 93,47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,01
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,00

Директор гимназии №5:



A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops.

А.В.Рагимшин